



Ryan McTague, Ph.D., Superintendent
Carl D. Vallianatos, Ed.S., Assistant Superintendent for Learning & Innovation
Julia Pontarelli, Ed.D., Assistant Superintendent for Finance & Personnel
Shae Gibour, Ed.S., Director of Special Services

Estimadas familias del Distrito 156,

La Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) publicó el boletín de calificaciones de Illinois de 2023 en www.illinoisreportcard.com el lunes 30 de octubre. McHenry High School entró en la lista de escuelas recomendables, la segunda más alta calificación como parte de las boletas de calificaciones anuales de las escuelas públicas que miden el progreso hacia la preparación de los estudiantes para las metas universitarias y profesionales. Esta designación indica que, según el sistema de rendición de cuentas del estado, MCHS tiene una fuerte tasa de graduación y rendimiento académico general sin subgrupos de bajo rendimiento.

Calificación sumativa de ISBE 2023	
McHenry High School	Encomiable/Recomendable

En 2018, el estado dejó de considerar únicamente los puntajes de las pruebas y agregó muchos factores adicionales para determinar si las escuelas están preparando a los estudiantes para tener éxito. A continuación encontrará los ocho elementos que componen las calificaciones de todas las *High Schools* de Illinois.

Este sistema de calificación sigue la Ley Federal de Cada Estudiante Triunfa como se conoce por sus siglas en inglés (ESSA) firmada en 2015. ESSA estableció cuatro niveles de designación de escuelas: ejemplar, encomiable, de bajo rendimiento y de rendimiento más bajo. Las escuelas designadas como de bajo o más bajo rendimiento podrán buscar asistencia en el proceso de mejora de la escuela y tendrán fondos adicionales adjuntos a estos requisitos adicionales. Para obtener más información sobre ESSA y el sistema estatal de rendición de cuentas, haga clic en [Hoja informativa de que es ESSA?](#) en el sitio web de nuestro distrito.

High School

75%

Academic Indicators

1. English Language Arts Proficiency: 7.5%
2. Math Proficiency: 7.5%
3. Science Proficiency: 5%
4. Graduation (composite 4-, 5-, and 6-year graduation rate): 50%
5. English Learner Progress to Proficiency: 5%

25%

School Quality & Student Success Indicators

6. Chronic Absenteeism: 10%
7. Climate Survey: 6.67%
8. 9th-Graders on Track to Graduate: 8.33%
9. College and Career Readiness*
10. Fine Arts*



Ryan McTague, Ph.D., Superintendent

Carl D. Vallianatos, Ed.S., Assistant Superintendent for Learning & Innovation

Julia Pontarelli, Ed.D., Assistant Superintendent for Finance & Personnel

Shae Gibour, Ed.S., Director of Special Services

Percent of Adequacy = 66%

For Evidence-Based Funding in FY 23, this district is assigned to Tier 1.



El Informe de calificaciones de Illinois de 2023 también muestra el nivel de financiamiento basado en evidencia (EBF) de cada distrito y la cantidad de financiamiento estatal recibido. El estado revisó su fórmula de financiación primaria en 2017 para enviar más fondos estatales a los distritos con mayor necesidad financiera. El porcentaje de adecuación de un distrito compara su financiación real con lo que el estatuto del EBF define como financiación total para ese distrito específico. Los distritos de Nivel 1 tienen los niveles de financiación más bajos en comparación con lo que necesitan y los distritos de Nivel 4 tienen financiación total o más que la financiación total. **En el año fiscal 22, al Distrito 156 se le asignó una designación de financiamiento de Nivel 1 (designación de**

financiamiento más baja). Según el modelo de financiación basada en evidencia del estado, El Distrito 156 se considera uno de los distritos escolares con menor financiación estatal del estado, con un 66 por ciento, por debajo del objetivo de suficiencia totalmente financiado del 100 por ciento.

El Distrito 156 se compromete a brindarles a nuestros estudiantes una experiencia educativa competitiva e integral que les permitirá múltiples opciones, oportunidades y, en última instancia, el éxito al graduarse de la *High School*. Continuaremos alineando nuestro plan de estudios, programas y ofertas de cursos con el nuevo sistema de responsabilidad para garantizar que nuestros estudiantes progresen hacia la preparación universitaria y profesional.

Respetuosamente,

Ryan McTague, Ph.D.

Superintendente

Carl Vallianatos, Ed.S.

Asistente al Superintendente para Aprendizaje e Innovación